

## Inglise keele ainekava

### A-2 taseme kursus

Õppija oskab:

- Mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on talle tuttavatel teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud aeglaselt ja selgelt.
- üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid); leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest.
- Oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle. Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida.
- Oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle. Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida.
- Suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel.
- Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega. Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi. Suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemal,

Õppematerjali valikul lähtume õppegrupile sobivast raskusastmest. Õppematerjal peab võimaldama saavutada koolitusel püstitatud eesmärki ja lähtuma õppegrupi seotusest erinevate tegevusaladega.

Kursusele vastuvõtt toimub testimise tulemuste alusel. Õpinguid võivad alustada õppijad põhi-, kesk- ja kõrhariduse baasil. Õppegruppidesse jaotamine toimub testimise alusel.

Õppetöö toimub aastaringselt. Õppeaeg vastavalt kursuse intensiivsusele 10-15 nädalat.

Õpperühma suurus 6-12 inimest. Õpptöö toimub erinevatel aegadel päeva jooksul 2-4 korda nädalas. Kursuse lõpus saab õppija tunnistuse vastava mooduli läbimise kohta kui ta on osalenud vähemalt 80 % koolitusest.

A2-1

Läbivad teemad, alateemad	Keeleline pädevus	Meetod	Tundide arv
Perekond. Perekonna traditsioonid, pere igapäevaelu. Naabrid. Koduse tööd, tööde jaotumine peres: meeste- ja naistetööd. Sugulased.	Arvsõnad, põhi- ja järgarvud. Omadussõnde võrdlemine	Iseseisev töö. Paaristöö. Rühmatöö. Lugemis-tõlkemeetod. Argumenteerimine.	15 + 3 tundi iseseisvat

		Kuulamis-lugemis ja sõnavaratestid.	tööd
Elukeskkond. Elu maal ja linnas, plussid ja miinused. Kodukoht ja koduümbrus. Kust te pärit olete?	Tegusõnade olevik. Küsimuste esitamine. Omadussõnade võrdlemine	Iseseisev töö. Rühmatöö. Lugemis- tõlkemeetod. Dialogide koostamine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.	10 + 2 tundi iseseisvat tööd
Töö ja elukutsevalik. Elulookirjeldus. Õppimise vajalikkus. Erinevad õppeasutused. Tulevikuplaanid: elukutsesobivus, elulookirjeldus, avaldus tööle kandideerimiseks.	Tegusõna minevik. Aegade võrdlemine, küsimuste esitamine, eelistuste väljendamine	Rollimäng. Iseseisev töö. Paaristöö. Valikvastustega lünkülesanded. Ankeet.	15+ 3 tundi iseseisvat tööd
Puhkus ja puhkamisvõimalused. Reisimine, reisiks ettevalmistus. Passiivne ja aktiivne puhkus. Eesti looduskaunid kohad. Sportimisvõimalused, spordiüritused. Kultuuriharrastused: teater, kino, kontsert, näitus.	Modaalsed tegusõnad, tegusõna ajad,	Ettekanne. Iseseisev töö. Rühmatöö. Lugemis- tõlkemeetod. Kuulamis-, lugemis- ja grammatikatestid.	10+ 2 tundi iseseisvat tööd
		Kokku	60 ak/t
Koolituskava A2.2			
Sõbrad ja töökaaslased, suhted kollektiivis. Inimestevahelised suhted. Kui olulised on sõbrad?! Mida koos sõpradega ette võtta? Ühistegevused väljaspool kodu.	Ühend- ja väljendverbid. Kesksõnad Modaalsed tegusõnad	Arutus. Nõustumine/mitte nõustumine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.	15 + 3 tundi iseseisvat tööd
Massimeedia. Ajaleht, ajakiri, TV, raadio, reklaam. Reklaami mõju inimesele. Arvuti ja Internet.	Infinitiiv.. Sõnajärg. Tingimuslauseid Aega väljendavad väljendid	Lugemis-tõlkemeetod. Rühmatöö. Väitlus. Paaristöö. Kuulamis-, lugemis- ja grammatikatestid.	15 + 3 tundi iseseisvat tööd
Olme. Teenindusasutused ja	Passiiv.	Rollimäng.	

teenindusvormid. Suhtlemine erinevates teenindusasutustes. Transpordivahendite kasutusvõimalused.. Kasutusjuhendid, sildid, viidad, teated, plangid.	Küsimuste esitamine passiivis Omadussõnad ja võrdlemine	Paaristöö. Dialogide koostamine. Argumenteerimine, oma seisukoha kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavatestid.	10+ 2 tundi iseseisvat tööd
Mood ja riietus. Nõuanded riietumiseks, läheme rõivaosakonda. Naiste- ja meesteosakond. Kuidas suhtuda moodi? Moeajakirjad ja kataloogid. Interneti kaubandus.	Umbisikuline tegemood.	Inervjuu tegemine. Iseseisev töö. Paaristöö. Rollimäng. Väitlus.Presentatsioon Kuulamis-, lugemis- ja grammatikaülesanded.	10 + 2 tundi iseseisvat tööd
		Kokku	60 ak/t

Maht kokku 120 ak/t

## B- taseme kursus

### Õppija oskab:

- Saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldust, kui vestlus on tuttavalt igapäevaeluga seotud teemal. Mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav ja pakub huvi ning pilt toetab heliteksti.
- Saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui häälendus on selge ja tuttav.
- Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut.
- Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu.
- Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu.

Õppematerjali valikul lähtume õppegrupile sobivast raskusastmest. Õppematerjal peab võimaldama saavutada koollitusel püstitatud eesmärki ja lähtuma õppegrupi seotusest erinevate tegevusaladega.

Kursusele vastuvõtt toimub testimise tulemuste alusel. Õpinguid võivad alustada õppijad põhi-, kesk- ja kõrhariduse baasil. Õppegruppidesse jaotamine toimub testimise alusel.

Õppetöö toimub aastaringselt. Õppeaeg vastavalt kursuse intensiivsusele 10-15 nädalat.

Õpperühma suurus 6-12 inimest. Õpptöö toimub erinevatel aegadel päeva jooksul 2-4 korda nädalas. Kursuse lõpus saab õppiija tunnistuse vastava mooduli läbimise kohta kui ta on osalenud vähemalt 80 % koolitusest.

### B-1.1 taseme kursus

Läbivad teemad, alateemad	Keeleline pädevus	Meetod	Tundide arv
Inimsuhted. Sõbrad.Sõpruskonnavälised suhted.Sotsiaalsed probleemid. Isikud ja suhted. Internet ja suhted. Peresuhted.Abikaasa kui sõber.	Abitegusõnad Lihtolevik, lihtminevik, kestvad ajad, täisminevik Küsimuste moodustamine, lühendid	Iseseisev töö. Paaristöö. Rühmatöö. Lugemis- tõlkemeetod. Väitlus. Kuulamis-, lugemis- , ja grammatikatestid.	10 + 2 tundi iseseisvat tööd
Mina. Mina isiksusena teiste seas, eripära, võimed, eelistused.Tugevad ja nõrgad küljed. Haridus.	Kestev olevik ja minevik, aktiiv ja passiiv, väljendid <i>not very</i> viisakusväljendid	Rollimäng. Paaristöö. Presentatsioon. Arutlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid. Iseseisev töö.	10+2 tundi iseseisvat tööd
Kodu ja kasvatus. Kodukultuur. Põlvkondadevahelised suhted. Armastus ja abielu. Noor perekond. Rollid perekonnas. Õigused ja kohustused. Majapidamistööd. Perekonna eelarve.	Modaalsed tegusõnad. Aktiiv ja passiiv	Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.	10 + 2 tundi iseseisvat tööd
Olme. Suhtlemine ameti-ja õppeasutustes, teenindustevõttes. Pangatoimingud. Maitse- ja ostmiseelistused. Kasutusjuhendid, tarbijaõigused. Transpordivahendid	Algustähe ortograafia. Asutuste nimed ja nimetused, kaubaartiklid, pealkirjad, kohanimed.	Väitlus. Paaristöö. Rühmatöö. Lugemis- tõlkemeetod. Iseseisev töö. Lugemis-, kuulamis- ja	20 + 4 tundi iseseisvat tööd

eelistused ja liiklusprobleemid.	Nimede kirjutus. Infinitiivid.	sõnavaratestid.	
		Kokku	60 ak/t
<b>B1.2 taseme kursus</b>			
Elukeskkond. Elu linnas ja maapiirkonnas. Turvalisus. Loodushoid ja loodussäästlik tarbimine. Infoühiskond ja selle probleemid. Info hankimine. Inimese ja tehnika areng.	Tulevikku väljendavad väljendid ja ajavormis, Küsimuste esitamine <i>Make ja do</i> kasutamine.	Iseseisev töö. Paaristöö. Projekt. Lugemis-tõlkemeetod. Argumenteerimine ja oma seisukohtade kaitsmine. Lugemis-, kuulamis- ja grammatikatestid.	10 + 2 tundi iseseisvat tööd
Elukutsed ja elukutse valik. Tööjõuturg. Töötus. Töökeskkond ja töötingimused. Suhted kollektiivis. Õppimine kui töö. Õppelaen. Õpingud välisriigis.	Partitsiip, <i>Like</i> erinevas kontekstis Täisminevik, <i>For, since, in, ago</i> kasutamine	Rollimäng. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Oma seisukohtade kaitsmine. Nõustumine/mitte nõustumine. Kuulamis-, -lugemis- ja sõnavaratestid.	15+ 4 tundi iseseisvat tööd
Igapäevane elu. Tervis ja tervislikud eluviisid. Halvad harjumused. Usk. Haigekassa ja ravikindlustus. Majandus ja ettevõtlus. Asjaajamine ametiasutustes.		Iseseisev töö. Paaristöö. Projekt. Lugemis-tõlkemeetod. Väitlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.	15 + 4 tundi iseseisvat tööd
Läbirääkimised, kompromisside tegemine	Tingimuslausete 0, esimene ja teine tüüp	Iseseisev töö. Paaristöö Väitlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid	8+ 2 tundi iseseisvat tööd
		Kokku	60 ak/t

## B-2 taseme kursus

### Õppija oskab:

- mõistab konkreetsel või abstraktsel teemal keerukate tekstide ning mõttevahetuse tuuma;
- vestleb spontaanselt ja ladusalt sama keele emakeelse kõnelejaga;
- selgitab oma vaatenurka ning kaalub kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi;
- loob erinevatel teemadel sidusa ja loogilise teksti;
- arvestab suheldes õpitava keele maa kultuurinorme;
- tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt seletavat sõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades;
- seab eesmärged ja hindab nende saavutamise taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;
- seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonnaga kui ka teiste valdkondade teadmistega.

Õppematerjali valikul lähtume õppegrupile sobivast raskusastmest. Õppematerjal peab võimaldama saavutada koolitusel püstitatud eesmärgi ja lähtuma õppegrupi seotusest erinevate tegevusaladega.

Kursusele vastuvõtt toimub testimise tulemuste alusel. Õpinguid võivad alustada õppijad põhi-, kesk- ja kõrhariduse baasil.

Õppetöö toimub aastaringsest. Õppeaeg vastavalt kursuse intensiivsusele 10-15 nädalat.

Õpperühma suurus 6-12 inimest. Õpptöö toimub erinevatel aegadel päeva jooksul 2-4 korda nädalas. Kursuse lõpus saab õppija tunnistuse vastava mooduli läbimise kohta kui ta on osalenud vähemalt 80 % koolitusest.

### B-2.1 taseme kursus

Läbivad teemad, alateemad	Keeleline pädevus	Meetod	Tundide arv
Inimsuhted. Sõbrad. Sõpruskonnavälised suhted. Sotsiaalsed probleemid. Isikud ja suhted. Internet ja suhted. Peresuhted	Abitegusõnad Lihtolevik, lihtminevik, kestvad ajad, täisminevik Küsimuste moodustamine, lühendid	Iseseisev töö. Paaristöö. Rühmatöö. Lugemis- tõlkemeetod. Väitlus. Kuulamis-, lugemis- , ja grammatikatestid.	10 + 2 tundi iseseisvat tööd
Mina. Mina isiksusena teiste seas, eripära, võimed,	Adverbid, Ajamääruste	Rollimäng. Paaristöö.	10 + 2

eelistused.Tugevad ja nõrgad küljed. Haridus.	<i>when, as soon as, before, until kasutamine</i> Küsimuste esitamine,	Presentatsioon. Arutus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid. Iseseisev	tundi iseseisvat tööd
Kodu ja kasvatus. Kodukultuur. Põlvkondadevahelised suhted. Armastus ja abielu. Noor perekond. Rollid perekonnas. Õigused ja kohustused. Majapidamistöed. Perekonna eelarve.	Modaalsed tegusõnad minevikus, Negatiivsust väljendavad eesliited, Liitlauseid, eessõnad nõustumise ja mittenõustumise väljendamine	Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.	10 + 2 tundi iseseisvat tööd
Olme. Suhtlemine ameti- ja õppeasutustes, teenindustevõttes. Pangatoimingud. Maitse- ja ostmiseelistused. Kasutusjuhendid, tarbijaõigused. Transpordivahendite eelistused ja liiklusprobleemid	Kestvad ajad, aega väljendavad eessõnad, liittegusõnad	Väitlus. Paaristöö. Rühmatöö. Lugemistõlkemeetod. Iseseisev töö. Lugemis-, kuulamis- ja sõnavaratestid.	10 + 2 tundi iseseisvat tööd
		Kokku	60 ak/t

<b>Koolituskava B2.2</b>			
Elukeskkond. Elu linnas ja maapiirkonnas. Turvalisus. Loodushoid ja loodussäästlik tarbimine. Infoühiskond ja selle probleemid. Info hankimine. Inimese ja tehnika areng.	Ajavormid, küsimuste esitamine, võrdlemine, kaused küsimused	Iseseisev töö. Paaristöö. Projekt. Lugemistõlkemeetod. Argumenteerimine ja oma seisukohtade kaitsmine. Lugemis-, kuulamis- ja grammatikatestid.	10 tundi +2 tundi iseseisvat tööd.
Vaba aeg. Puhkuse vajalikkus. Puhkamisvõimalused Eestis ja välismaal.	Järelküsimused, intonatsioon, idiomatilised väljendid,	Rühmatöö. Iseseisev töö. Rollimäng. Presentatsioon.	10 tundi + 2 tundi

Stressorid. Kultuuri- ja meelelahutusüritused. Lugemiseelistused.	Ajavormid, küsimuste esitamine	Väitlus. Kuulamis-, lugemis- ja grammatikatestid.	iseseisvat tööd.
Elukutsed ja elukutse valik. Tööjõuturg. Töökeskkond ja töötingimused. Suhted kollektiivis. Õppimine kui töö. Õpingud välisriigis.	Modaalsed tegusõnad, Küsimuste esitamine,	Rollimäng. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Oma seisukohtade kaitsmine. Nõustumine/mitte nõustumine. Kuulamis-, -lugemis- ja sõnavaratestid.	10 tundi + 2 tundi iseseisvat tööd.
Igapäevane elu. Tervis ja tervislikud eluviisid. Halvad harjumused. Majandus ja ettevõtlus.	Idiomaatilised väljendid, Partitsiip, Liitnimisõnad, would kasutamine	Iseseisev töö. Paaristöö. Projekt. Lugemis-tõlkemeetod. Väitlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.	10 tundi auditoorset tööd + 2 tundi iseseisvat tööd
		Kokku	60 ak/t

Maht 120 ak/t

## C1 taseme inglise keele kursus

### Õppija oskab:

- Mõistab pingutuseta ka abstraktsetel ja tundmatutel teemadel kuuldut (nt film, pikem vestlus, vaidlus).
- Loeb pikki keerukaid erineva registri ja esituslaadiga tekste.
- Väljendab ennast ladusalt ja spontaanselt. Suudab raskusteta ja täpselt avaldada oma mõtteid ning arvamusi erinevatel teemadel, keelekasutus on paindlik,
- Sõnavara on rikkalik, võib esineda üksikuid vigu sõnade semantilistes seostes, reksioonistruktuurides ja sõnajärjes.
- Suudab toimetada kirjalikke tekste.
- Oskab kirjutada loogiliselt üles ehitatud kirjeldavaid, jutustavaid ja arutlevaid tekste



- Kasutab grammatiliselt õiget keelt, vigu tuleb ette harva ning neid on raske märgata

Õppematerjali valikul lähtume õppegrupile sobivast raskusastmest. Õppematerjal peab võimaldama saavutada koolitusel püstitatud eesmärgi ja lähtuma õppegrupi seotusest erinevate tegevusaladega.

Kursusele vastuvõtt toimub testimise tulemuste alusel. Õpinguid võivad alustada õppijad põhi-, kesk- ja kõrhariduse baasil. Õppegruppidesse jaotamine toimub testimise põhjal.

Õppetöö toimub aastaringselt. Õppeaeg vastavalt kursuse intensiivsusele 10-15 nädalat.

Õpperühma suurus 6-12 inimest. Õpptöö toimub erinevatel aegadel päeva jooksul 2-4 korda nädalas. Kursuse lõpus saab õppija tunnistuse vastava mooduli läbimise kohta kui ta on osalenud vähemalt 80 % koolitusest.

### C 1 taseme kursus

<b>Läbivad teemad, alateemad</b>	<b>Keeleline pädevus</b>	<b>Meetod</b>	<b>Tundide arv</b>
<b>Kultuur ja looming.</b> Kultuuritraditsioonid ja tavad..Reisimine,vaba ja veetmise võimalused eestis ja maailmas	Viisakusväljendid. Modaalsed tegusõnad, aktiiv ja passivajad Küsimuste esitamine Ajavromide kasutamine	Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid. presentatsioonid	10 tundi auditoorset tööd + 2 tundi iseseisvat tööd
<b>Keskkond ja tehnoloogia.</b> Geograafiline ja elukeskkond. Keskkonnna ja inimeste suhted, keskkonna teadlikkus.. Loodusliku tasakaalu kadumisest tingitud ohud keskkonnale ja inimestele ; kliima ja kliimamuutused.. Säästlik eluviis, taaskasutus	aktiiv ja passivajad Küsimuste esitamine järelküsimused	Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.	10 tundi auditoorset tööd + 2 tundi iseseisvat tööd

<p><b>Tehnoloogia.</b> Teadus- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäeva elus. Biotehnoloogia igapäeva elus: olmekeemia, kosmeetika ja toiduainetööstus.</p>	<p>Aktiiv ja passiv, tingimuslaused</p>	<p>Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.</p>	<p>10 tundi auditoorset tööd + 2 tundi iseseisvat tööd</p>
<p><b>Haridus ja töö</b> Edasiõppimisvõimalused eestis ja välismaal. Elukestev õpe. Töötaja ning tööandja õigused ning vastutus. Töö kui toimetuleku allikas Koosolekud</p>	<p>Omadussõnade kasutamine lauses, määrsõnad Ametikirjade kirjutamine</p>	<p>Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.</p>	<p>10 tundi auditoorset tööd + 2 tundi iseseisvat tööd</p>
<p><b>Ühiskond kui eluvalduste kogum.</b> Majanduselu: tõusud ja mõõnad. Sotsiaalsfäär, elatustase, heategevus.</p>	<p>Küsimuste esitamine, ühendtegeusünad Aktiiv ja passiv, Küsimuste esitamine</p>	<p>Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.</p>	<p>10 tundi auditoorset tööd + 2 tundi iseseisvat tööd</p>
		<p>Kokku</p>	<p><b>60 ak/t</b></p>

Kinnitan  
OÜ Keelepisik