

ÕPPEKAVA

Kinnitan
OÜ Keelepisik
Katrín Taumann
Juhatuse liige
05.06.2015

Õppekava nimetus: Hispaania keel algajatele (A2) ja algtasemele (B1)

Õppekeel : eesti keel

Õppeaja kestus: Õppeaeg vastavalt kursuse intensiivsusele 10-25 nädalat.

Kursused toimuvad aastaringselt.

Õppe eesmärgid:

Koolituse eesmärk algajatele moodulil 1 ja 2 on arendada suhtlemisoskust igapäevastes olukordades, suurendada ja kasutada olemasolevat ja õpitud sõnavara. Õpetada esitama lihtsamaid küsimusi ja kuulama ja lugema lihtsamaid hispaaniakeelseid teabe- ja tarbetekste. Õpetada kasutama põhilisi hispaania keele grammatilisi struktuure.

Tegema märkmeid ja koostama lihtsamaid kirju. Tekitada huvi hispaania keele õppimise vastu.

Koolituse eesmärk algtasemele moodulil 1 ja 2 on arendada suhtlemisoskust igapäevastes olukordades, suurendada ja kasutada olemasolevat ja õpitud sõnavara ning vestlema tuttavalt või õppurile huvitaval teemal. Õpetada esitama lihtsamaid küsimusi ja kuulama ja lugema lihtsamaid hispaaniakeelseid teabe- ja tarbetekste ja selgitama oma seisukohti ja plaane, kasutades põhilisi hispaania keele grammatilisi struktuure.

Tegema märkmeid ja koostama lihtsamaid kirju. Tekitada huvi hispaania keele õppimise vastu.

Õppematerjali valikul lähtume õppegrupile sobivast raskusastmest.

Õppematerjal peab võimaldama saavutada koolitusel püstitatud eesmärki ja lähtuma õppegrupi seotusest erinevate tegevusaladega.

Kasutatav õppematerjal: KUULA & KORDA. Hispaania keel algajatele, Teresa Peña Díaz-Varela, Külli Liebert, seeriat Avance, grammatikaõpikud "Grammatica basica del estudiante de espanol" ja "Sin duda", edasijõudnutele, "De viaje por el mundo hispano", kultuurilise kallakuga õpik.

Õpingute alustamise tingimused: õppima võivad asuda kõik alg-, põhi- ja kesk- ja kõrgharidusega inimesed. Kõikidel kellel puuduvad või on minimaalsed, teadmised hispaania keelest võivad õppima asuda algajate rühma, moodulitele A2.1 ja A2.2 ning ei pea selleks täitma teadmistetesti. Algasemele moodulitele B.1.1. ja B1.2, võivad samuti õppima asuda kõik alg-, põhi- ja kesk- ja kõrgharidusega inimesed, kes on täitnud teadmistetesti vähemalt 50%.

Test on koostatud vastavalt käsiraamatule Hausenberg, A-R., Kikerpill, T., Rõigas, M., Türk, Ü. „Keeleoskuse mõõtmine väljaselgitamiseks õppimaasuja vastavust antud moodulile.

Õppekava maht on 440 tundi moodulid 1 ja 2

Koolituse kava : A2 moodul 1 ja A2 moodul 2 ning B1 moodul 1 ja B1 moodul 2

Läbivad teemad, alateemad	Keeleline pädevus	Meetod	Tundide arv
Buenos dias, presentamos! (Tere, saame tutvaks!) Quién soy, quiénes somos? (Kes ma olen, kes me oleme?) Usted habla estonio? (Kas te räägite eesti keelt?) Cual es su dirección? (Mis on teie aadress?) Qué hora es? (Mis kell on?) Ripetir hace siempre bien! (Kordamine on	Cifras e numerales. (Arvsõnad ja arvud.) Cuanto? Qué? De quién? (Mitu? Mille? Kelle oma? Kui palju?) Grados de adjetivos comparativos. (Omadussõnade võrdlusastmed.)	Paaristöö. Õpitakse koostama dialooge ja arendama vestlust paarilisega. Iseseisev töö. Rühmatöö. Õppurite omavaheline arutelu, järelduste tegemine. Dialoogide koostamine. Tõlkimine ja sõnavara. Töötamine sõnaraamatuga ja lauseehituse õppimine.	40 + 5 tundi iseseisvat tööd

tarkuse ema!)		Lünktestid. Õige grammatilise vormi ja tähenduselt õige sõna leidmine lünka.	
La vida cotidiana. (Meie tööd ja tegemised.) Usted tiene una gran familia? (Kas teil on suur pere?) Qué haces hoy? (Mida sa täna teed?) Cual es su profesión? (Kellena te töötate?) Usted busca un trabajo? (Kas te otsite tööd?) Quien practica se hace maestro! (Harjutamine teeb meistriks!)	Nombre. (Nimiõna.) Pronombre interrogativo (Küsisõna.) Preposición de lugar (Kohakäänded.) Forma infinitiva. (Infinitiivid.)	Töö sõnavaraga. Rühamtöö. Õppurite omavaheline arutelu, järelduste tegemine. Iseseisev töö. Paaristöö. Õpitakse koostama dialooge ja arendama vestlust paarilisega Lugemis- tõlkemeetod. Kuulamis- ja lugemistestid. Õige grammatilise vormi ja tähenduselt õige sõna leidmine lünka.	40 + 5 tundi iseseisvat tööd
Vamos al supermercado, al café, a los grandes almacenes, a ver a los amigos, al mercado. Läheme kauplusesse, kohvikusse, kaubamajja, sõbrale külla, turule. Productos alimentares. (Toiduained.) Ropa (Paneme riidesse. Riided (rõivad). Quien quiere, querra mas! (Küll- küllale liiga ei tee!)	Preposiciones combinadas. (Kohakäänded.) r, frequentar, venir. (Minema, käima, tulema.) Las formas singular e plural. (Ainsus ja mitmus.) Infinitivo. (Infinitiivid.)	Arutelud paaris ja rühmatööna. Õppurite omavaheline arutelu, järelduste tegemine. Rollimäng. Erinevate teenindussfääris töötavate ametite läbimängimine. Nõustumine/mitte nõustumine. Kuulamis- ja lugemistestid. Õige grammatilise vormi ja tähenduselt õige sõna leidmine lünka.	40 + 5 tundi iseseisvat tööd
In una ciudad desconocida, las direcciones. (Võõras linnas, tee	Preposiciones. (Ees- ja tagasõnad.) Pronomes diversos	Töö sõnavaraga. Iseeseisev töö. Lugemis- tõlkemeetod.	

<p>juhatamine.) En un hotel. (Hotellis.) Hacemos una llamada. (Helistame.) Cartas y anuncios. (Kirjad ja teated.) El tiempo, los horarios. (Aeg ja ajavahemik.) Estudiar no es nunca tarde! (Õppida pole kunagi hilja!)</p>	<p>(Asesõnade käänamine.) Repetición de los pronombres interrogativos. (Küsisõnade kordamine.) Infinitivos. (Infinitiivid.)</p>	<p>Rühmatöö. Õppurite omavaheline arutelu, järelduste tegemine. Argumenteerimine. Rollimäng. Erinevate situatsioonide ja osade läbimängimine.</p>	<p>35 + 5 tundi iseseisvat tööd</p>
		<p>Kokku:</p>	<p>175 ak/t 20 ak/t iseseisvat tööd</p>
<p>Moodul A2.2</p>			
<p>Cómo se siente? (Kuidas tervis on?) En una farmacia (Apteegis.) Qué ha pasado? (Mis juhtus?) Enfermedades. (Haigused.) Practicar sport e diversos sport populares. (Spordiga tegelemine ja spordialad.) La persona studia sempre! (Inimene õpib kuni elab!)</p>	<p>Modos: condicional, imperativo, indicativo. (Kõneviisid: tingiv, käskiv, kindel.) Las formas de singular e plural, excepciones. (Ainsuse ja mitmuse vormid.) infinitivo. (Infinitiivid.)</p>	<p>Töö sõnavaraga. Rollimäng. Õppurite omavaheline arutelu Erinevate situatsioonide ja osade läbimängimine. Arutelu – poolt ja vastu argumentide väljatoomine, väljendite kasutamine. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid. Uue sõnavara kasutamine. Dialoogide koostamine. Õpitakse koostama dialooge ja arendama vestlust paarilisega.</p>	<p>40 + 5 tundi iseseisvat tööd</p>
<p>Qué tiempo hace hoy? (Mis ilm täna</p>	<p>Modo impersonal.</p>	<p>Sõnavara.</p>	

<p>on?) Estaciones. (Aastaajad.) Que hacemos en invierno, en primavera, en verano, en autumno. (Käes on kena kevade, kätte jõudnud suvi, sügis tulnud ju, talv on saabunud.) Fechas memorables. (Tähtpevad.) La persona studia durante toda su vida! (Inimene õpib hällist hauani!)</p>	<p>(Umbisikuline tegumood.) Formas principales del verbo. (Tegusõna põhivormid.) Adjetivos. (Omadussõnad.) Infinitivos. (Infinitiivid.)</p>	<p>Rääkimine pildi alusel. Rühmatöö. Rollimäng. Iseseisev töö. Lugemis-tõlkemeetod. Kuulamis-, lugemis- ja grammatikatestid. Õige grammatilise vormi ja tähenduselt õige sõna leidmine lünka</p>	<p>45 + 5 tundi iseseisvat tööd</p>
<p>El cuerpo humano. (Inimene ja kehaosad.) Objetos. (Esemed.) Lugares. (Paigad.) Como caracterizar a alguien o algo. (Iseloomustamine.) La vida cotidiana. (Tegemised.) Nacionalidad, nación. (Rahvas ja rahvus.) Siempre estudiar... (Õppida, õppida, õppida...)</p>	<p>Preposiciones, infinitivos, pronombres interrogativos, conjunciones, rección del verbo. (Käänded. Infinitiivid. Küsisõnad. Sidesõnad. Rektsioon.)</p>	<p>Töö sõnavaraga. Paaristöö. Dialoogide koostamine. Õppurite omavaheline arutelu. Rollimäng. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid. Õige grammatilise vormi ja tähenduselt õige sõna leidmine lünka</p>	<p>45 + 5 tundi iseseisvat tööd</p>
		<p>Kokku</p>	<p>145 ak/t 15 iseseisvat tööd</p>

B-1.1 moodul

Läbivad teemad, alateemad	Keeleline pädevus	Meetod	Tundide arv
<p>Relaciones humanas. (Inimsuhted.) Amigos. (Sõbrad.) relaciones con personas desconocidas. (Sõpruskonnavälised suhted.) Problemas sociales. (Sotsiaalsed probleemid.) Personas e</p>	<p>Verbo: presente, pretérito perfecto de indicativo, imperfecto. (Tegusõna olevik, lihtminevik, täisminevik.) Formación de</p>	<p>Iseseisev töö. Paaristöö. Rühmatöö. Lugemis-tõlkemeetod. Väitlus. Kuulamis-, lugemis-, ja</p>	<p>10 + 2 tundi iseseisvat tööd</p>

relaciones. (Isikud ja suhted.) Internet y relaciones. (Internet ja suhted.) Relaciones en familia. (Peresuhted.) Marido o mujer como amigos. (Abikaasa kui sõber.)	preguntas; abreviaciones. ((Küsimuste moodustamine, lühendid.)	grammatikatestid.	
Yo. Yo como personalidad en las relaciones con los otros; diversidad, capacidad, preferencias.) Mina. Mina isiksusena teiste seas, eripära, võimed, eelistused. Lados fuertes y débiles. (Tugevad ja nõrgad küljed.) Enseñanza. (Haridus.)	Presente, pretérito perfecto, la forma de cortesia. (imperfecto. (Tegusõna olevik ja minevik, viisakusväljendid.)	Rollimäng. Paaristöö. Presentatsioon. Arutlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid. Iseseisev töö.	10+2 tundi iseseisvat tööd
Casa y educación. (Kodu ja kasvatus.) Cultura de casa. (Kodukultuur.) Relaciones entre generaciones. (Põlvkondadevahelised suhted.) Amor y matrimonio. (Armastus ja abielu.) Una familia jöoven. (Noor perekond.) Roles en familia. (Rollid perekonnas.) Derechos y deberes. (Õigused ja kohustused.) Trabajo en casa. (Majapidamistööd.) BPresupuesto de familia. (Perekonna eelarve.)	Verbos modales. (Modaalsed tegusõnad.) Modo impersonal. (Umbisikuline tegumood.)	Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.	10 + 2 tundi iseseisvat tööd
Vida de cada día. (Olme.) Comunicación oficial, en la escuela, en la universidad, en las empresas. (Suhtlemine ameti-ja õppeasutustes, teenindustevõttes.) En un banco. (Pangatoimingud.)	Como usar la letra capital. (Algustähe ortograafia.) Nombres de las empresas, títulos, nombres geograficos. (Asutuste nimed ja nimetused,	Väitlus. Paaristöö. Rühmatöö. Lugemis-tõlkemeetod. Iseseisev töö. Lugemis-, kuulamis- ja sõnavaratestid.	20 + 4 tundi iseseisvat tööd

Gustos diversos. (Maitse- ja ostmiseelistused.) Instrucciones, derechos de consumidor. (Kasutusjuhendid, tarbijaõigused.) Medios de transporte publico diversos, problemias de trafico. (Transpordivahendite eelistused ja liiklusprobleemid.)	kaubaartiklid, pealkirjad, kohanimed.) Como escribir nombres propios. (Nimede kirjutus.)		
		Kokku	60 ak/t 10 ak/t iseseisvat tööd
B1.2 moodul			
Habitat. (Elukeskkond.) Vdta en la ciudad y en el pueblo. (Elu linnas ja maapiirkonnas.) Seguridad. (Turvalisus.) Protección de la naturaleza y consumo verde. (Loodushoid ja loodussäästlik tarbimine.) Sociedad de información y sus problemas. (Infoühiskond ja selle probleemid.) Como tener información. (Info hankimine.) Desarrollo de la persona y de tecnica. (Inimese ja tehnika areng.)	Como formular preguntas. (Küsimuste esitamine.) Verbos modales. (Modaalsed tegusõnad.) Infinitivo. (Infinitiiv.) Verbos tener que, dover. (Tegusõna pidama.) Preposiciones. (Ees- ja tagasõnad.)	Iseseisev töö. Paaristöö. Projekt. Lugemistõlkemeetod. Argumenteerimine ja oma seisukohtade kaitsmine. Lugemis-, kuulamis- ja grammatikatestid.	10 + 2 tundi iseseisvat tööd
Profesiones y selección de profesión. (Elukutsed ja elukutse valik.) Mercado de trabajo. (Tööjõuturg.) Paro. (Töötus.) Habitat de trabajo y condiciones de trabajo. (Töökeskkond ja töötingimused.)	Formas verbales. (Tegusõnavormid.) Como escribir anuncios. (Teadete kirjutamine.) Preposiciones diversas.	Rollimäng. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Oma seisukohtade kaitsmine. Nõustumine/mitte nõustumine. Kuulamis-, -lugemis- ja	15+ 4 tundi iseseisvat tööd

Relaciones en un colectivo. (Suhted kollektiivis.) Estudio como trabajo. (Õppimine kui töö.) Préstamo estudiantil. (Õppelaen.) Estudios en el extranjero. (Õpingud välisriigis.)	(Sisseütleva käände lühike vorm.)	sõnavaratestid.	
Vida cotidiana. (Igapäevane elu.) Salud y estilo de vida sano. (Tervis ja tervislikud eluviisid.) Costumbres malos. (Halvad harjumused.) Religion. (Usk.) Seguros. (Haigekassa ja ravikindlustus.) Economía e comercio. (Majandus ja ettevõtlus.) Como agir en diversas empresas, oficinas. (Asjaajamine ametiasutustes.)	Preposiciones. (Käänded.) Modo condicional, subjuntivo. (Tingiv kõneviis.) Expresiones de cortesía. (Viisakusväljendid.) Formas verbales, espressioni. (Tegusõnavormid.) Imperativo. (Käskiv kõneviis.)	Iseseisev töö. Paaristöö. Projekt. Lugemis-tõlkemeetod. Väitlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.	15 + 4 tundi iseseisvat tööd
Negociaciones, hacer compromisos (Läbirääkimised, kompromisside tegemine)	Rección. Diferencias en la rección. (Rektsioon. Erinevused rektsioonis). Textos oficiales (Ametlik kirjakee)l.	Iseseisev töö. Paaristöö Väitlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid	8+ 2 tundi iseseisvat tööd
		Kokku	60 ak/t 12 ak/t iseseisvat tööd

Koolitust läbi viivad pedagoogid: Kristel Grünberg

Õppetegevuse käigus on oluline äratada huvi uue keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis, rakendades aktiivõppemeetodeid ning mängulisust. Lugemisoskust arendatakse lihtsate tekstidega ning kirjutamisoskust mudelkirjutamisega.

Jõudes järgmisele moodulile arendatakse kõiki osaoskusi võrdselt, rõhuasetused võivad kohati olla erinevad. Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii tunnis kui ka väljaspool tundi (nt kirjasõbrad, õppereisid, õpilasvahetused ja kohtumised õpitavat keelt emakeelena kõnelejatega). Õpilane loeb autentseid ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste. Kasutatakse mitmekesiseid ülesandeid, mis eeldavad loovat lähenemist.

Hispaania keele grammatikat õpetatakse selleks, et saavutada A1–B2-moodulil kommunikatiivsed eesmärgid. Grammatilisi vahendeid on vaja selleks, et toime tulla teatud keelekasutusolukordades.

Õpetaja suunab õpilasi kõrvutama ja analüüsima erinevate keelte sarnasusi ja erinevusi, nägema keeltevahelisi seoseid ning jälgima oma keelekasutust.

Õpetaja planeerib koos õpilasega tööd, et saavutada eesmärgiks seatud keeleoskustase.

Iseseisvate tööharjumuste kõrval kinnistuvad paaris- ja meeskonnatöö oskused.

Esimese ja teise mooduli õpikogemus ja omandatud õpioskused toetavad teisel ja kolmandal moodulil võõrkeele õppimist.

Õpingute lõpetamise nõuded: Teadmiste test, mis koosneb nii kirjalikust kui suulisest osast, vastavalt käsiraamatule ja Euroopa keelemapi soovitudele ja nõuetele. Testi soorituseks on vaja vähemalt 60% õigeid vastuseid. Esimesel ja teisel moodulil hinnatakse põhiliselt õpilase kuulatud tekstist arusaamist ja suulist väljendusoskust, jõudes õppe edenedes kõigi osaoskuste hindamiseni. Kolmanda ja neljanda mooduli lõpetamisel hinnatakse kõiki osaoskusi lõimitult.

Õppekava eduka läbimise korral omandatavad teadmised ja oskused :

Koolituse esimese ja teise mooduli lõpetamisel õppija saab aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on vahetult seotud oluliste valdkondadega (näiteks info perekonna kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö). Saab aru lühikeste, lihtsate ja selgelt väljahäälstatud ütluste põhisisust.

Saab aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest. Oskab leida eeldatavat spetsiifilist infot lihtsatest igapäevatekstidest (näiteks reklaamid, tööpakkumised, prospektid, menüüd, sõiduplaanid), samuti saab aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadest.

Õppija saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel, oskab kaasa rääkida, aga ei oska veel ise vestlust juhtida.

Oskab kasutada mitmeid fraase ja lauseid, et kirjeldada oma perekonda ja teisi inimesi, elutingimusi, hariduslikku tagapõhja, praegust või eelmist tööd.

Suudab teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja, näiteks kellegi tänamiseks.

Koolituse kolmanda ja neljanda mooduli lõpetamisel oskab iseseisvalt lugeda raskemaid tekste ning kuulata raskemaid vestlusi. Oskab kasutada meedia- ja autentseid audiovisuaalseid materjale, oskab koostada tarbekirja (CV, seletuskiri, avaldus, kaebus). Oskab koostada ja esitleda lihtsamat laadi referaate ja uurimustöid. Oskab argumenteerida, vaielda või väidelda. Saab suurepäraselt hakkama info otsimisega erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, Internet).

Kursuste lõppedes, saavad kõik, kes on sooritanud testi 60% ulatuses, vastava taseme tunnistuse. Alla 60% testi sooritanud õppurid saavad tõendi vastavalt läbitud tundide arvule.