

ÕPPEKAVA

Kinnitan
OÜ Keelepisik
Katrin Taumann
Juhatuse liige
17.04.2014

Eesti keel A-2 taseme kursuse eesmärgid

Õppija tahab ja oskab:

- integreeruda ühiskonda, tunda ennast hästi ja enesekindlalt ning täisväärtusliku ühiskonnaliikmena
- arenada suhtlemisoskust igapäevastes suhtlusolukordades
- suurendada ja kasutada õpitud sõnavara
- kuulata ja lugeda eestikeelseid teabe- ja tarbetekste
- kasutada põhilisi eesti keele grammatilisi struktuure
- austada eesti keelt kui rahvuskultuuri kandjat

Õppematerjali valikul lähtume õppegrupile sobivast raskusastmest. Õppematerjal peab võimaldama saavutada koolitusel püstitatud eesmärgi ja lähtuma õppegrupi seotusest erinevate tegevusaladega.

Õppeaeg vastavalt kursuse intensiivsusele 15-25 nädalat. Eesti keele kursused toimuvad aastaringselt.

Kasutatav õppematerjal:

„E- nagu Eesti“ eesti keele õpik algajaile; „Samm- sammult“ eesti keele õpik algtasemele; õpetajatepoolsed õppematerjalid; kuulamisülesanded; harjutustikud; kõik koolis kasutusel olevad õpikud; grammatilised tabelid; CD ja kassetid.

Kooituse kava: A2.1

Läbivad teemad, alateemad	Keeleline pädevus	Meetod	Tundide arv
Tere, saame tuttavaks! Kes ma olen, kes me oleme? Kas te räägite eesti keelt? Mis on teie aadress? Mis kell on? Kordamine on tarkuse ema!	Arvsõnad ja ravud. Mitu? Mille? Kelle oma? Kui palju? Omadussõnade võrdlusastmed.	Paaristöö. Iseseisev töö. Rühmatöö. Dialogide koostamine. Tõlkimine ja sõnavara. Lünktestid.	40 + 5 tundi iseseisvat tööd
Meie tööd ja		Töö sõnavaraga.	

tegemised. Kas teil on suur pere? Mida sa täna teed? Kellena te töötate? Kas te otsite tööd? Harjutamine teeb meistriks!	Nimiõna. Küsisõna. Kohakäänded. Infinitiivid.	Rühamtöö. Iseseisev töö. Paaristöö. Lugemis- tõlkemeetod. Kuulamis- ja lugemistestid.	40 + 5 tundi iseseisvat tööd
Läheme kauplusesse, kohvikusse, kaubamajja, sõrale külla, turule. Toiduained. Paneme riidesse. Riided (rõivad). Küll- küllale liiga ei tee!	Kohakäänded. Minema, käima, tulema. Ainsus ja mitmus. Infinitiivid.	Arutelud paaris ja rühmatööna. Rollimäng. Nõustumine/mitte nõustumine. Kuulamis- ja lugemistestid.	40 + 5 tundi iseseisvat tööd
Võõras linnas, tee juhatamine. Hotellis. Helistame. Kirjad ja teated. Aeg ja ajavahemik. Õppida pole kunagi hilja!	Ees- ja tagasõnad. Asesõnade käänamine. Küsisõnade kordamine. Infinitiivid.	Töö sõnavaraga. Iseseisev töö. Lugemis- tõlkemeetod. Rühmatöö. Argumenteerimine. Rollimäng.	35 + 5 tundi iseseisvat tööd
		Kokku:	175 ak/t
Koolituse kava A2.2			
Kuidas tervis on? Apteegis. Mis juhtus? Haigused. Spordiga tegelemine ja spordialad. Inimene õpib kuni elab!	Kõneviisid: tingiv, käskiv, kindel. Ainsuse ja mitmuse vormid. Infinitiivid.	Töö sõnavaraga. Rollimäng. Arutelu – poolt ja vastu. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid. Dialogide koostamine.	40 + 5 tundi iseseisvat tööd
Mis ilm täna on? Aastaajad. Käes on kena kevade, kätte jõudnud suvi, sügis tulnud ju, talv on saabunud. Tähtpevad. Inimene õpib hällist hauani!	Umbisikuline tegumood. Tegusõna põhivormid. Omadussõnad. Infinitiivid.	Sõnavara. Rühmatöö. Rollimäng. Iseseisev töö. Lugemis- tõlkemeetod. Kuulamis-, lugemis- ja grammatikatestid.	45 + 5 tundi iseseisvat tööd
Inimene ja kehaosad.		Töö sõnavaraga.	

Esemed. Paigad. Iseloomustamine. Tegemised. Rahvas ja rahvus. Õppida, õppida, õppida.....	Käänded. Infinitiivid. Küsisõnad. Sidesõnad. Rektsioon.	Paaristöö. Dialogide koostamine. Rollimäng. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.	45 + 5 tundi iseseisvat tööd
		Kokku	145 ak/t

Koolituse maht 320 tundi

B- taseme kursus

Õppija oskab:

- Saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldust, kui vestlus on tuttav igapäevaeluga seotud teemal. Mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav ja pakub huvi ning pilt toetab heliteksti.
- Saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav.
- Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut.
- Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu.
- Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu.

Õppematerjali valikul lähtume õppegrupile sobivast raskusastmest. Õppematerjal peab võimaldama saavutada koolitusel püstitatud eesmärki ja lähtuma õppegrupi seotusest erinevate tegevusaladega.

Kursusele vastuvõtt toimub testimise tulemuste alusel. Õpinguid võivad alustada õppijad põhi-, kesk- ja kõrhariduse baasil. Õppegruppidesse jaotamine toimub testimise alusel.

Õppetöö toimub aastaringselt. Õppeaeg vastavalt kursuse intensiivsusele 10-15 nädalat.

Õpperühma suurus 6-12 inimest. Õpptöö toimub erinevatel aegadel päeva jooksul 2-4 korda nädalas. Kursuse lõpus saab õppija tunnistuse vastava mooduli läbimise kohta kui ta on osalenud vähemalt 80 % koolitusest.

B-1.1 taseme kursus

Läbivad teemad, alateemad	Keeleline pädevus	Meetod	Tundide arv
Inimsuhted. Sõbrad.Sõpruskonnavälised suhted.Sotsiaalsed probleemid. Isikud ja suhted. Internet ja suhted. Peresuhted.Abikaasa kui sõber.	Tegusõna olevik, lihtminevik, täisminevik. Küsimuste moodustamine, lühendid	Iseseisev töö. Paaristöö. Rühmatöö. Lugemis-tõlkemeetod. Väitlus. Kuulamis-, lugemis-, ja grammatikatestid.	10 + 2 tundi iseseisvat tööd
Mina. Mina isiksusena teiste seas, eripära, võimed, eelistused.Tugevad ja nõrgad küljed. Haridus.	Tegusõna olevik ja minevik, viisakusväljendid	Rollimäng. Paaristöö. Presentatsioon. Arutlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid. Iseseisev töö.	10+2 tundi iseseisvat tööd
Kodu ja kasvatus. Kodukultuur. Põlvkondadevahelised suhted. Armastus ja abielu. Noor perekond. Rollid perekonnas. Õigused ja kohustused. Majapidamistööd. Perekonna eelarve.	Modaalsed tegusõnad. Umbisikuline tegumood	Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.	10 + 2 tundi iseseisvat tööd
Olme. Suhtlemine ameti-ja õppeasutustes, teenindustevõttes. Pangatoimingud. Maitse- ja ostmiseelistused. Kasutusjuhendid, tarbijaõigused. Transpordivahendite eelistused ja liiklusprobleemid.	Algustähe ortograafia. Asutuste nimed ja nimetused, kaubaartiklid, pealkirjad, kohanimed. Nimede kirjutus. Infinitiivid.	Väitlus. Paaristöö. Rühmatöö. Lugemis-tõlkemeetod. Iseseisev töö. Lugemis-, kuulamis- ja sõnavaratestid.	20 + 4 tundi iseseisvat tööd
		Kokku	60 ak/t
B1.2 taseme kursus			
Elukeskkond. Elu linnas ja maapiirkonnas.	Küsimuste	Iseseisev töö. Paaristöö.	

Turvalisus. Loodushoid ja loodussäästlik tarbimine. Infoühiskond ja selle probleemid. Info hankimine. Inimese ja tehnika areng.	esitamine Modaalsed tegusõnad. Infinitiiv. Tegusõna pidama. Ees- ja tagasõnad	Projekt. Lugemis- tõlkemeetod. Argumenteerimine ja oma seisukohtade kaitsmine. Lugemis-, kuulamis- ja grammatikatestid.	10 + 2 tundi iseseisvat tööd
Elukutsed ja elukutse valik. Tööjõuturg. Töötus. Töökeskkond ja töötingimused. Suhted kollektiivis. Õppimine kui töö. Õppelaen. Õpingud välisriigis.	Tegusõnavormid. Teadete kirjutamine. Sisseütleva käände lühike vorm	Rollimäng. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Oma seisukohtade kaitsmine. Nõustumine/mitte nõustumine. Kuulamis-, -lugemis- ja sõnavaratestid.	15+ 4 tundi iseseisvat tööd
Igapäevane elu. Tervis ja tervislikud eluviisid. Halvad harjumused.Usk. Haigekassa ja ravikindlustus. Majandus ja ettevõtlus. Asjaajamine ametiasutustes.	Käänded Tingiv kõneviis. Viisakusväljendid. Tegusõnavormid. Käskiv kõneviis	Iseseisev töö. Paaristöö. Projekt. Lugemis- tõlkemeetod. Väitlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.	15 + 4 tundi iseseisvat tööd
Läbirääkimised, kompromisside tegemine	Reksioon. Erinevused reksioonis. Ametlik kirjakeel.	Iseseisev töö. Paaristöö Väitlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid	8+ 2 tundi iseseisvat tööd
		Kokku	60 ak/t

Koolituse maht 120 tundi

Õppekava

B-2 taseme kursus

Õppija tahab ja oskab:

- integreeruda ühiskonda, tunda ennast hästi ja eneskindlalt ning täisväärtusliku ühiskonnaliikmena
- saavutada keeleoskuse taset, mis võimaldab keelekeskkonnas iseseisvalt hakkama saada ning eestikeelses keskkonnas tööle asuda
- orienteeruda eesti kultuuris ja sotsiaalsfääris
- teadvustada eesti keele süsteemi ja eripära
- arendada loovat ja kriitilist mõtlemist
- austada eesti keelt kui rahvuskultuuri kandjat
- väärtustada head keeleoskust eneseväljendus- ja suhtlusvahendina
- arendada oma suulist ja kirjalikku väljendusoskust, omandada õigekirjaoskus
- õppida kirjutama eri liiki tekste

Õppematerjali valikul lähtume õppegrupile sobivast raskusastmest. Õppematerjal peab võimaldama saavutada koolituse eesmärki ja lähtuma õppegrupi seotusest erinevate tegevusaladega.

Kasutatav õppematerjal:

Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp „Avatud ukseid“ õpperaamat ja tööraamat; Mall Pesti, Helve Ahi „T- nagu Tallinn“ eesti keele õpik kesktasemele; õpetajatepoolset koostatud õppematerjalid; kuulamisülesanded; harjutustikud; kõikvõimalikud koolis kasutatavad õpikud; grammatilised tabelid.

Koolituse kava B2.1

Läbivad teemad, alateemad	Keeleline pädevus	Meetod	Tundide arv
I. Inimsuhted. Sõbrad. Sõpruskonnavälised suhted. Sotsiaalsed probleemid. Isikud ja suhted. Internet ja suhted. Peresuhted. Abikaasa kui sõber.	Tegusõnavormid. Käänded. Uute sõnade moodustamine. Infinitiivid. Rektsioon.	Iseseisev töö. Paaristöö. Rühmatöö. Lugemis- tõlkemeetod. Väitlus. Kuulamis-, lugemis-, ja grammatikatestid.	30 tundi auditoorset tööd + 5 tundi iseseisvat tööd.
II. Mina. Mina isiksusena teiste seas, eripära, võimed, eelistused. Tugevad ja nõrgad küljed. Haridus. Eesti haridussüsteem ja koolitüübid.	Pöördsõna muutmine oleviku ja mineviku, liht- ja liitaegades, eitavas ja jaatavas kõnes. Kõneviisid. Infinitiivide vormid. Umbisikuline tgm. Olevikus ja minevikus.	Rollimäng. Paaristöö. Presentatsioon. Arutlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid. Iseseisev töö.	30 tundi auditoorset tööd + 5 tundi iseseisvat tööd.
III. Kodu ja kasvatus. Kodukultuur.	Õigekeelsus. Täheortograafia.	Rühmatöö. Rollimäng.	30 tundi

Põlvkondadevahelised suhted. Armastus ja abielu. Noor perekond. Rollid perekonnas. Õigused ja kohustused. Majapidamistööd. Perekonna eelarve.	Võõrsõnade õigekiri. Rektsioon. Eesti keele sõnajärg.	Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.	auditoorset tööd + 5 tundi iseseisvat tööd.
IV. Olme. Suhtlemine ameti- ja õppeasutustes, teenindustevõttes. Pangatoimingud. Maitse- ja ostmiseelistused. Kasutusjuhendid, tarbijaõigused. Transpordivahendite eelistused ja liiklusprobleemid.	Algustähe ortograafia. Asutuste nimed ja nimetused, kaubaartiklid, pealkirjad, kohanimed. Nimede kirjutus. Infinitiivid.	Väitlus. Paaristöö. Rühmatöö. Lugemis- tõlkemeetod. Iseseisev töö. Lugemis-, kuulamis- ja sõnavaratestid.	30 tundi auditoorset tööd + 5 tundi iseseisvat tööd.
		Kokku	140 ak/t
Koolituskava B2.2			
V. Elukeskkond. Elu linnas ja maapiirkonnas. Turvalisus. Loodushoid ja loodussäästlik tarbimine. Infoühiskond ja selle probleemid. Info hankimine. Inimese ja tehnika areng.	Sõnade kokku- ja lahkukirjutamine. Sünonüümid ja antonüümid. Ühend- ja väljendverbid, muutumatud sõnad.	Iseseisev töö. Paaristöö. Projekt. Lugemis- tõlkemeetod. Argumenteerimine ja oma seisukohtade kaitsmine. Lugemis-, kuulamis- ja grammatikatestid.	30 tundi auditoorset tööd + 5 tundi iseseisvat tööd.
VI. Vaba aeg. Puhkuse vajalikkus. Puhkamisvõimalused Eestis ja välismaal. Stressorid. Kultuuri- ja meelelahutusüritused. Lugemiseelistused.	Pöördsõna vormimoodustus, käändelised ja pöördelised vormid. Sõnamoodustusviisid. Otsene ja kaudne kõne. Rektsioon.	Rühmatöö. Iseseisev töö. Rollimäng. Presentatsioon. Väitlus. Kuulamis-, lugemis- ja grammatikatestid.	30 tundi auditoorset tööd + 5 tundi iseseisvat tööd.
VII. Elukutsed ja elukutse valik. Tööjõuturg. Töötus.	Suur- ja väike algustäht.	Rollimäng. Iseseisev töö. Argumenteerimine.	30 tundi auditoorset

Töökeskkond ja töötingimused. Suhted kollektiivis. Õppimine kui töö. Õppelaen. Õpimigus välisriigis.	Infinitiivid. Käänded. Lühendamine. Poolametlike/ametlike kirjade vormistamine (tarbetekst, CV, apellatsioon jne.)	Oma seisukohtade kaitsmine. Nõustumine/mitte nõustumine. Kuulamis-, -lugemis- ja sõnavaratestid.	tööd + 5 tundi iseseisvat tööd.
VIII. Igapäevane elu. Tervis ja tervislikud eluviisid. Halvad harjumused. Usk. Haigekassa ja ravikindlustus. Majandus ja ettevõtlus. Asjaajamine ametiasutustes.	Reksioon, Sihilised ja sihitud tegusõnad, eksitavad sõnad, sõnajärg.	Iseseisev töö. Paaristöö. Projekt. Lugemis- tõlkemeetod. Väitlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.	30 tundi + 5 tundi iseseisvat tööd
		Kokku	140 ak/t

Koolituse maht 280 tundi

Koolituse lõpus on õppijad võimelised:

1. integreeruma Eesti ühiskonda, tunda ennast hästi ja enesekindlalt ning täisväärtusliku ühiskonnaliikmena;
2. orienteeruma Eesti kultuuris ja sotsiaalsfääris;
3. savutama keeleoskuse taset, mis võimaldab keelekeskkonnas iseseisvalt hakkama saada ning eestikeelses keskkonnas töötada;
4. teadvustama eesti keele süsteemi ja eripära;
5. väljendama ennast vabalt nii kõnes kui kirjas;

Õppekava

C 1 taseme kursuse eesmärgid

- integreeruda ühiskonda, tunda ennast hästi ja enesekindlalt ning täisväärtusliku ühiskonnaliikmena

- saavutada keeleoskuse taset, mis võimaldab keelekeskkonnas iseseisvalt hakkama saada ning eestikeelses keskkonnas tööle asuda
- orienteeruda eesti kultuuris ja sotsiaalsfääris
- teadvustada eesti keele süsteemi ja eripära
- arendada loovat ja kriitilist mõtlemist
- austada eesti keelt kui rahvuskultuuri kandjat
- väärtustada head keeleoskust eneseväljendus- ja suhtlusvahendina
- arendada oma suulist ja kirjalikku väljendusoskust, omandada õigekirjaoskus

õppida kirjutama eri liiki tekste, aruandeid, ametlikke kirju

Läbivad teemad, alateemad	Keeleline pädevus	Meetod	Tundide arv
1. Eesti riik ja rahvas Omariiklus ja kodanikuks olemine, riigikaitse. Geograafiline asend ja kliima. Rahvastik, põhirahvus, muukeelne elanikkond, uusimmigrandid, mitmekultuuriline ühiskond	Tegusõnavormid. Käänded. Uute sõnade moodustamine. Infinitiivid. Rektsioon	Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.	30 tundi auditoorset tööd + 5 tundi iseseisvat tööd
2. Eesti ja teised riigid. Eesti kui Euroopa Liidu liikmesmaa: EL –I liikmesriigid, E- I töökorraldus. Eesti koht maailmas, rahvusvaheline koostöö.	Umbisikuline tegumood, -Nud, -tud kesksõna, v ja tav kesksõna, rektsioon	Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.	30 tundi auditoorset tööd + 5 tundi iseseisvat tööd
3. Kultuur ja looming. Rahva ajalooline kultuurimälu. Kultuuritraditsioonid ja tavad.	Sihitise käänded, lauselühend, kaudse kõneviis umbisikuline tegumood Nud ja tud lauselühend	Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.	30 tundi auditoorset tööd + 5 tundi iseseisvat tööd
4. Keskkond ja tehnoloogia. Geograafiline ja elukeskkond.	Möönva kõneviisi isikuline tegumood, möönva kõneviisi	Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö.	30 tundi auditoorset tööd + 5 tundi

<p>Keskkonnna ja inimeste suhted, keskkonna teadlikkus.. Loodusliku tasakaalu kadumisest tingitud ohud keskkonnale ja inimestele ; kliima ja kliimamuutused.. Säätlik eluviis, elutingimused erineva kliima ja rahvastusega aladel.</p>	<p>umbisikuline tegumood</p>	<p>Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.</p>	<p>iseseisvat tööd</p>
<p>5. Tehnoloogia. Teadus- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäeva elus. Biotehnoloogia igapäeva elus: olmekeemia, kosmeetika ja toiduainetööstus.</p>	<p>Käändsõna tüübid, tegusõna tüübid</p>	<p>Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.</p>	<p>30 tundi auditoorset tööd + 5 tundi iseseisvat tööd</p>
<p>6. Haridus ja töö Riiklikud ja eraõppeasutused. Kooli keskkond ja traditsioonid. Edasiõppimisvõimalused eestis ja välismaal. Elukestev õpe. Töötaja ning tööandja õigused ning vastutus. Töö kui toimetuleku allikas</p>	<p>Rektsioon, eksitavad sõnad Tagasõnad ja eessõnad Ühendteigusõnad</p>	<p>Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.</p>	<p>30 tundi auditoorset tööd + 5 tundi iseseisvat tööd</p>
<p>7. Inimene kui looduse osa. Tasakaal inimese ja looduse vahel. Loodushoidlik, nimsõbralik ja tervislik eluviis.</p>	<p>Mas, mata vorm- lauselühend. Des- vorm ja lauselõhend Sõnade mitte ja ega kasutamine eituse väljendajana</p>	<p>Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.</p>	<p>30 tundi auditoorset tööd + 5 tundi iseseisvat tööd</p>
<p>8. Ühiskond kui eluvalduste kogum. Majanduselu: tõusud ja</p>	<p>Sõnade kokku- ja lahkukirjutamine.</p>	<p>Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö.</p>	<p>30 tundi auditoorset tööd +</p>

mõõnad, heaolu ühiskond. Sotsiaalsfäär, elatustase, heategevus.	Sünonüümid ja antonüümid. Ühend- ja väljendverbid, muutumatud sõnad.	Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.	5 tundi iseseisvat tööd
		Kokku	280 ak/t

Koolituse lõpus on õppijad võimelised:

1. Väljendama ennast vabalt nii kõnes kui kirjas

Kinnitan
OÜ Keelepisik
Katrín Taumann
Juhatuse liige